

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 西安工程大学

代码: 10709

授权学科

名称: 马克思主义理论

(类别)

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023年2月28日

附件 2

马克思主义理论学位授权点建设年度报告 (2022 年)

一、学位授权点基本情况

(一) 学位授权点基本情况

马克思主义理论学科是20世纪70年代在我校马列主义教研室基础上发展起来的，本硕士学位授权点设在马克思主义学院，经过长期的建设与发展，迄今已经形成完整的学科体系和较为鲜明的学科特色和优势。2006年获批马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级硕士学位授权点，2007年招收首批硕士研究生，2010年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，目前在马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级方向开展硕士研究生培养工作。

(二) 培养目标与学位标准

1. 培养目标

马克思主义理论学位点目标是培养热爱祖国，坚持正确的理论立场，具有坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，系统掌握马克思主义基本理论和相关专业基础知识，了解学科研究的最新学术动态和最新研究成果，具有较强的学习能力和科学研究能力，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析与解决实际问题，从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传等实际工作的专门人才。

2. 学位标准

（1）培养方式与学习年限

马克思主义理论学位硕士研究生的培养分为全日制和非全日制两类，实行导师（第一责任人）负责和指导组集体培养相结合、课程学习+实践（科研/教学/社会）+学位论文工作的培养方式。学制为3年，其中课程学习时间为1年，学位论文工作时间原则上不得少于1年。学生未修满学分，或未完成学术论文者，可申请延长学习年限，累计学习年限一般不得超过5年。

（2）课程设置与学分要求

课程学习是硕士研究生培养的基本方式。本学位点课程设置立足研究生良好的学风和严谨的治学态度的养成，突出本专业的基本理论和专门知识的系统掌握，使其具有独立思考、勇于创新的科学精神，具备从事与本专业有关的教学、科研以及企事业单位思想政治工作和党政管理工作的能力。全部课程由公共基础课、专业必修课、专业选修课三部分组成，课程教学采取教师讲授、主题研讨、案例分析等形式，课程考试以笔试和结业论文为主要形式。

课程学习实行学分制，硕士研究生达到毕业标准的课程总学分不低于32学分，其中学位必修课不低于18学分，选修课不低于10学分，必修环节4学分，必修环节中含开题报告1学分，学术报告1学分（听六次相关学术报告）和科研（实践）环节2学分。

（3）实践环节

研究生参与多种实践是其将所学理论联系于实际的培养形式，主要包括教学实践、社会实践、科研实践等。教学实践为课程辅导、协

助指导毕业设计等；社会实践主要为参与行政管理；科研实践主要为参与指导教师承担的科研项目的工作，或达到下列条件之一可获得科研实践创新学分，完成后记2学分：①进行3个月以上赴国（境）外交流学习；②参加学术会议并宣读论文；③参加科技创新、创新创业计划等专题竞赛。

（4）科学研究与学位论文工作

1）开题报告：①开题报告会的组织实施一般在第三学期进行，由学院组织安排，所在学科方向负责具体实施。研究生所修学分达到培养计划中课程总学分的2/3以上，经指导教师同意后方可参加开题。硕士学位论文的选题应涉及本学科的前沿或热点，问题明确，有创新点，在促进科技发展或经济建设、社会进步等方面具有一定的理论意义或实际应用价值。②论文开题报告的主要内容包括选题背景与研究意义、国内外研究动态、研究方案、研究特色与创新点、研究进度安排、预期达到的水平、存在的问题等。报告撰写需要符合学校硕士学位论文撰写规范，内容不少于5000字。

2）中期检查：学位论文中期检查一般安排在硕士学位论文开题半年后进行，原则上在第五学期进行。中期检查的主要内容为：①论文研究工作进展情况和已完成的研究内容。②目前存在的主要问题和难点，拟采取的解决方案等。③下一阶段工作安排及研究内容。④研究生发表学术论文或其他科研成果情况。⑤导师指导的情况和研究条件的检查。

3）学位论文评审、答辩与学位授予要求

学位论文评审采取双盲审的形式，包括预审、院级盲审和校级盲审。预审由学院组织相关专家对所有学生的论文进行评审，提出修改意见，通过后可直接参加预答辩。院级盲审由马克思主义学院组织，学院将学术不端系统检测合格的学位论文，通过线下或线上平台统一交由校外专家进行评审，通过后，再由学校依据一定比例抽检外送专家进行校级盲审。院级盲审、校级盲审未通过的学生，学位授予过程终止，延期至下一周期。通过上述环节的研究生按照盲审专家意见对论文进行修改，经导师认可后参加答辩，答辩通过后报院学术委员会和校学术委员会，审核通过并授予学位。

（三）培养方向

根据学校办学特色和资源基础，马克思主义理论学科下设4个学科方向：

1. 马克思主义基本原理
2. 马克思主义中国化研究
3. 思想政治教育
4. 中国近现代史基本问题研究

（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2022 年马克思主义理论学位授权点共招生 34 人。与生源较好的高校深入合作，不断开拓优质生源基地，保证了生源质量的逐年提升。2022 年，在招生数量和质量上都较上一年均有一定程度提升，第一志愿报考人数为历史新高，第一志愿录取率 100%。

2022 年底在读研究生 93 人，其中 2020 级 29 人，2021 级 30 人，

2022 级 34 人。2022 年应毕业研究生 31 人，实际毕业 30 人，1 名学生延期毕业。

2022 年研究生毕业生 30 人，签约 24 人，就业率为 77.42%；未就业毕业生中其他形式就业 2 人，未就业 4 人（备考公务员）。在签约的 24 人中，就职高等教育工作 13 人，占签约人数的 54%；国有企业 4 人，占签约人数的 17%；中初教育 2 人，占签约人数的 8%；党政机关 2 人，占签约人数的 8%；事业单位 2 人，占签约人数的 8%；其他企业 1 人，占签约人数的 4%；就业去向与所学专业吻合度较高，涵盖企事业单位和党建部门，以及大专院校及中小学思政课教师，毕业生总体就业水平层次较高。

（五）研究生导师总体规模和结构

马克思主义理论学位授权点共有专任教师 59 人，其中教授 9 人，占教师总数的 15.25%，副教授 26 人，占比 44.07%；讲师 24 人，占比 40.68%。硕士生导师 34 人，其中 2022 年遴选增加导师 2 名，按照目前在校研究生 93 人核算，生师比为 2.74:1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

认真学习和贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足学校纺织服装特色，以“梦桃精神”的研究和传播为抓手，持续深化“三全育人”综合改革，构建起新时代党建与思想政治教育融合的育人体系。

（一）抓好理论学习 凝聚思想共识。开展形式多样的党的二十大精神学习宣传活动。邀请党的二十大代表、全国劳动模范、赵梦桃

小组组长何菲为师生党员作二十大精神辅导报告，对学习党的二十大精神，做好梦桃精神研究和传播具有很大启发作用。同时开展党的二十大精神主题征文等活动，组织马克思主义理论党支部学生深入学习马克思主义中国化时代化的最新成果和精神，努力把学位点、导师、研究生的思想和行动统一到党的二十大提出的新观点、新论断、新思想、新战略、新要求上来，把党的二十大精神转化为推动学位点高质量发展的动力。

（二）注重社会实践，在党建活动中强化育人成效。突出“理论+实践”二维培养模式，通过推进实践教学模式改革和全国纺织思想政治教育研究基地建设，将理论教学、实践、创新创业教育全链条贯通，推动专业课实践教学、社会实践活动等载体有机融合。以暑期社会实践为契机，赴陕西延安市、志丹县、靖边县等地开展宣讲，将中国共产党百年征程、创新理论和精神谱系传播到广大干部群众中。师生理论宣讲团赴陕北“追随书记来陕足迹 深化党史学习教育 助力地方经济发展”暑期社会实践，荣获陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。

（三）紧抓意识形态，牢牢掌握话语权。把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键，强化组织领导，落实主体责任，通过组织师生“一周一学习、一月一讨论、一期一实践”，学生党支部每周会分享本周国际国内、省内及校内的重大舆情动向，如俄乌战争的基本情况、国内疫情防控最新态势、全省乡村振兴工作进展等，帮助学生紧跟最新形势；每月组织相关专家给学生做学术前沿和职业

教育的系列讲座；每学期学院都会组织学生进行社会实践，深入了解国情省情，做到理论与实践同行，2022 年暑期组织学生到榆林市靖边县进行社会调查。总之，督促和引导学生不断地系统学习党的最新理论，不断树牢“四个意识”，加强意识形态研判，做到“一事一审核”，建立起完善的意识形态管理制度，守牢课堂、网络、讲座论坛及校园宣传等阵地。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

以党的二十大报告精神为指导，学位点围绕精品课程建设、名师工作室等打造高精尖的课程建设体系。依据《马克思主义学院关于研究生课程任课教师的若干规定》，从开设课程、选聘教师、课程备课、课程考试及教师考评等加强课程建设，提高教学质量。2022 年学位点教师入选首批陕西高校思政课省级“名师工作室”，获批陕西省“大思政课”建设试点项目 2 项，荣获陕西省高校思政课教师“大练兵”的“教学标兵”2 人次和“教学骨干”1 人次，获批校级研究生精品课程立项 1 项，一流课程 1 项。

（二）导师遴选、培训、管理

导师队伍建设关乎研究生的长期培养质量。2022 年学位点严格导师遴选基本条件，新遴选硕士生导师 2 人。组织学位点导师队伍参加线上线下培训、学术交流等 50 余次活动，如组织导师参加教育部举办的“周末理论大讲堂”“党的二十大精神融入高校思想政治理论课”和“大思政课”专题学习研讨等。积极引导导师队伍参加全国各

地的学术交流活动，紧跟学术前沿，增强学术能力，不断完善导师责任制等，导师队伍建设成效明显。

（三）师德师风建设情况

2022 年学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习和贯彻党的二十大精神，把师德师风作为评价学位点教师队伍素质的第一标准，明确师德要求，划定师德底线，将师德师风教育培养作为重要内容，着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。以党的二十大精神来提升师德师风建设，全面深入学习宣传践行，形成学院院长第一讲，学位点骨干教师全校宣讲，全体教师深入学习的良好风尚。在新遴选的导师中坚持开展师德教育“第一讲”。坚持树立典型，弘扬师德风范，充分发挥优秀教师的模范带动作用。2022 年学位点教师获桑麻教师奖等荣誉称号。

（四）学术训练

1. 在课程学习中训练。进行集体备课，将党的二十大精神等最新理论成果及时融入课程体系；邀请导师、新进博士给学生讲解学术界最前沿的研究热点和研究方法，并不断在课上和课后跟进和指导学生的研究。

2. 在经典著作阅读中训练。聚焦马克思主义经典文本，学院继续在一年级、二年级中普遍推广阅读经典活动，制定《马克思主义学院研究生必读书目》，要求学生每学期至少精读3至5部经典，提交不少于5000字的阅读报告，并进行全院评优，在培养的原始环节阅读中夯

实文本功底，打下扎实的理论基础。

3. 在科学研究活动中训练。依托国家级、省部级项目提升学生科研水平，学生参与到导师的科研项目中，帮助老师查找资料和文献综述的同时，完成学术论文的选题和写作，学生在北大核心、党报党刊等高水平期刊上发表了学术论文。

4. 在加强培养过程管理中训练。实行“三合一”式综合盲审，确保学生论文质量。在预答辩前增加预审环节，为每位学生邀请2名校内外专家提前预审，对学生论文进行全面整体把握，提出相应修改意见，提升学位论文质量。

（五）学术交流情况

2022年，学位点积极主动组织全体师生参加学术交流活动，主要包括：

1. 开展高水平学术讲座与学术交流活动。先后邀请陕西师范大学政治经济学院阎树群教授、西安理工大学马克思主义学院鲁宽民教授，西北大学马克思主义学院李建森教授和长安大学马克思主义学院陈怀平教授进行课题申报学术交流，邀请西安科技大学马克思主义学院铁锴教授、西安理工大学许春玲教授作题为“马克思主义理论学科学位论文写作漫谈”等学术报告，提升了教师和研究生的科研能力。

2. 鼓励师生参加国内外学术会议。组织教师和研究生参加了“马克思主义理论学科建设名家讲坛”“马克思主义中国化视域下的中共建党纪念”和“当代中国政治哲学基本问题研究”等学术研讨会等。研究生参加“首届西部联盟马克思主义理论学科本硕博学术论坛”，

荣获研究生学术论文“二等奖”。通过上述活动，有效推动了师生研究视野的拓宽及创新能力的提升，对马克思主义理论的相关研究有了更深刻的认识。

（六）奖助情况

学校统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对研究生教学、科研和资助的投入，建立长效、多元的研究生奖助体系，强化国家奖学金、学业奖学金和国家助学金等对研究生的激励作用，健全研究生助教、助研和助管制度。2022年，学位点学院10名研究生荣获校“优秀研究生”荣誉称号，5名研究生荣获校“优秀研究生干部”荣誉称号；19名研究生获评学业奖学金。2名研究生荣获“优秀毕业研究生”荣誉称号，3名研究生荣获校“优秀毕业生干部”荣誉称号。研究生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创业大赛陕西赛区复赛中获得省级奖励。学位点导师和研究生组成的赴陕北“追随书记来陕足迹、深化党史学习教育、助力地方经济发展”暑期社会实践团被评为2022年陕西省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2022年学位点狠抓研究生培养过程，规范培养环节，提升研究生培养质量，论文全部顺利通过省学位办抽检学位点硕士研究生毕业论文。研究生在北大核心、地方报刊等期刊杂志发表高水平论文多篇。学位点研究生组成的青年马克思主义理论宣讲团在校内外宣讲60余

场。在学院领导和导师的悉心指导下，学生荣获由陕西省教工委组织的“互联网+”比赛铜奖。

（二）教师队伍建设

2022 年学位点引育并重，持续优化师资队伍结构。引进优秀博士 1 名，择优选拔专业相近的党政管理干部 9 名，转聘为学位点教师。新遴选硕士生导师 2 名，1 名导师获评西安工程大学优秀研究生导师，导师队伍从学历、年龄和职称等结构方面日趋合理。

（三）科学研究

2022 年，学位点获批国家社会科学基金项目 1 项，省部级科研项目 9 项，厅局级科研项目 5 项，科研到款 90.9 万元，纵向课题获批项目总数和科研到款较往年取得较大突破。学位点荣获省部级科研成果一等奖 1 项，科研获奖层次取得历史性突破。发表论文 40 余篇，其中 CSSCI 来源期刊、北大核心、省部级党报党刊 10 余篇，出版高水平学术著作 2 部。

（四）传承创新优秀文化

1. 挖掘学校特色资源，研究传承梦桃精神。立足学校纺织服装特色，依托“梦桃精神 代代相传”全国纺织思想政治教育研究基地，围绕“梦桃精神”的历史维度、逻辑维度、时代维度和思想政治教育维度开展学术研究与理论宣讲，获批“梦桃精神”各类研究课题 11 项，扩大了“梦桃精神”研究的学术影响，产出系列理论成果，开展的系列活动取得良好的效果，受到了媒体和社会的广泛关注和宣传。

2. 成立理论宣讲团，宣讲党的二十大精神、十九届六中全会精神、

梦桃精神。2022 年，学位点教师在校内外宣讲 40 余场，学院“青年马克思主义理论宣讲团”立足学科优势，校内外宣讲 60 余场。

（五）研究生教育教学改革与获奖

2022 年学位点以平台建设为抓手构建行业教学+科研+社会服务特色体系，以党建引领研究生教育，成立“梦桃精神 代代相传”全国纺织思想政治的教育研究基地师生党支部，创新人才培养模式，构建起思想教育、知识传授、人生引领协同配合的马克思主义理论人才培养新模式。《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》课程探索实施问题链教学方式，构建起“一体两翼”教学模式，用活“梦桃精神”等特色素材，获评校级研究生精品课程。

五、教育质量评估与分析

（一）本学科自我评估进展

通过年度自评，学科建设势头良好，学科研究方向规范明确，在人才培养、科学研究、资政育人、社会服务等方面取得了较好的成绩。学位点培养特色较为鲜明，设置了纺织特色的梦桃精神党支部，在研究生培养方面积极对接咸纺集团，挑选优秀研究生进行新时代梦桃精神内涵和意义的研究及传播等，培养目标明确，人才培养体系制度完善，人才培养过程规范有序。师资队伍、科学研究、培养标准、教学科研平台、基本设施保障等基础条件能够满足人才培养需求。

1. 师资力量雄厚

本学科师资力量雄厚，共有教职工59人，其中教授9人，副教授26人，教师中有博士学位的29 人（在职攻读博士学位2人），均有

一线丰富的教学经验。学科带头人均为学科资深教授，在学术和教学上均有建树，能带领学位点教师在教学上紧跟党中央国务院最新精神指示，科研上紧跟最新学术前沿，发表高水平学术论文；在学术带头人的带领下，学科骨干成长很快，作为近些年引进和培养的重点人才，均有博士学位，在教学上获得国家和省级思政课教学比赛大奖，在科研上获得国家社科基金、教育部人文社科基金、国家民委课题以及省级课题资助，部分骨干教师论文发表在国内顶级学术刊物上。

2. 培养过程规范

学位点狠抓培养规范，从源头抓质量。每年复试环节的招生录取突出学生的综合素质。在新生开学之初，组织相关专家进行学业教育、职业教育、学术教育等讲座。课程教育方面，根据形势变化不断开新课，以满足学科发展的需要。论文开题之前，均要求学生必须有一定的阅读量，并组织专家进行专门的学术规范讲座，引导学生正确入门。开题和中检均在导师的指导下完成，在学院高要求的情况下，2022年学生的开题和中检质量有了很大提高。论文的预答辩、答辩等经过三轮的外审环节，保证学生的学位论文符合学术规范，紧跟学术热点难点，做到理论与实践相结合。在学生的毕业答辩和授位上邀请省内最权威的专家，把好最后一关，精益求精，不留隐患。本学科培养学生注重实践与理论相结合。实践层面，给学生提供了发挥平台及良好的机会，学院有青年马克思主义宣讲团、暑期社会实践团队帮助学生更好地融入社会。理论层面，从夯实基础的读书报告、定期举办的学术研讨及学术论文的三次盲审，保证学生的培养过程规范。

（二）学科自我评估问题分析

2022年，师资队伍、科学研究、培养标准、教学科研平台、基本设施保障等基础条件能够满足人才培养需求。学位点在建设中依然存在一些问题：一是高水平学科领军人才不足，仍需通过高层次人才引进、师资队伍培养等维度进一步加强；二是学科研究方向和特色优势仍需要进一步凝练；三是研究生高水平理论成果数量偏少，需要加强研究生科研能力培养，提升研究生培养质量。

六、改进措施

（一）改进思路

按照“扩充数量、提高素质、稳定骨干、优化结构、提升能力”的原则，力争引进和培养高水平学科领军人才，加强研究生导师队伍规模与质量建设。积极凝练更有特色与优势的学科研究方向，突出研究生培养特色。加强学位点硬件和软件建设，拓展联合培养渠道，为研究生提供更好的培养环境。实现人才培养质量内涵的提升，注重创新型综合素质的人才培养目标得以充分显现。

（二）具体举措

1. 进一步加强导师队伍建设。高水平学科领军人物和优秀中青年骨干等高层次人才引进和培养力度，加强研究生导师队伍的培养，完善评价考核机制，不断提升指导教师业务水平，在科研奖励、人才深造、学术会议等方面进一步加大支持力度和经费投入。

2. 凝练特色优势学科研究方向。依托学科平台、科研、教学团队建设，通过考核、分配制度的不断完善，引导教师围绕学科方向开展

科学研究，进一步推进学科交叉融合，立足学校区位优势和纺织服装特色，回应新时代社会实践和当代大学生思想政治教育新挑战，突出新时代中国特色社会主义治理、“梦桃精神”与新时代纺织职工思想政治教育以及思想政治教育方法论等3个特色方向，使学科研究成果更好的服务于思想政治理论课教育教学和人才培养，不断提高研究生培养质量。

3. 不断提升研究生培养质量，力争产出高水平理论研究成果。在人才培养中实行分层分类培养，鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流和多种形式的学术训练，不断拓宽研究视野、提升创新能力。通过开展学术讲座，进一步完善硕士论文的选题、中检、盲审相关环节规定和制度等措施，提高学生科研能力和学术水平，力争产出更多高水平理论研究成果。