

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 西安工程大学
	代码: 10709



授权学科	名称: 马克思主义理论
(类别)	代码: 0305

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 14 日

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

马克思主义理论学科是 20 世纪 70 年代在我校马列主义教研室基础上发展起来的，本硕士学位授权点设在马克思主义学院，经过长期的建设与发展，迄今已经形成完整的学科体系和明显的学科特色和优势。2006 年获批马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级硕士学位授权点，2007 年招收首批硕士研究生，2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，目前在马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级方向开展硕士研究生培养工作。

(二) 培养目标与学位标准

1. 培养目标

马克思主义理论学位授权点将学术性与理论性相结合，旨在培养具有马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，能够把马克思主义研究成果运用于实践工作中，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传等实际工作的专门人才。

2. 学位标准

(1) 培养方式与学习年限

马克思主义理论学位硕士研究生的培养采取全日制、非全日制，

采用导师负责与指导组培养相结合，课程学习+实践（科研/教学/社会）+学位论文工作的培养方式。学制为3年，其中课程学习时间为1年，学位论文工作时间原则上不得少于1年。学生未修满学分，或未完成学术论文者，可申请延长学习年限，累计学习年限一般不得超过5年。

（2）课程设置与学分要求

马克思主义理论学位课程设置着重培养具有良好的学风和严谨的治学态度，具有独立思考、勇于创新的科学精神，使学生系统地掌握本专业的基本理论和专门知识，具备从事与本专业有关的教学、科研、企事业思想政治工作和党政管理工作的能力。

课程设置由公共基础课、专业基础课、专业选修课、必修环节四部分组成。总学分不低于34学分，其中，学位必修课不低于20学分，选修课不低于10学分，必选环节：开题报告1学分，学术报告1学分（听六次相关学术报告）和科研（实践）环节2学分。

（3）实践环节

实践环节包括教学实践、社会实践、科研实践等。教学实践为课程辅导、协助指导毕业设计等；社会实践主要为参与行政管理；科研实践主要为参与指导教师承担的科研项目的工作。完成后记2学分。或达到下列条件之一可获得科研实践创新学分，完成后记2学分：①进行3个月以上赴国（境）外交流学习；②参加学术会议并宣读论文；③参加科技创新、创新创业计划等专题竞赛。

（4）科学研究与学位论文工作

1) 开题报告：①开题报告会的组织实施一般在第三学期进行，由学院组织安排，所在学科方向负责具体实施。研究生所修学分必须达到培养计划中课程总学分的 2/3 以上，并经指导教师同意后方可参加开题。论文选题要求：理论和方法研究方面具有新意，论文拟解决的问题应明确，能把握本学科研究前沿动态，对科技发展或经济建设、社会进步有一定的理论和实用价值，有新意（新发现、新见解、新方法和新成果）。②论文开题报告的主要内容包括选题背景与研究意义、国内外研究动态、研究方案、研究特色与创新点、研究进度安排、预期达到的水平、存在的问题等。报告撰写需要符合学校硕士学位论文撰写规范，内容不少于 5000 字。

2) 中期检查：学位论文中期检查一般安排在硕士学位论文开题半年后进行，原则上在第五学期进行。中期检查的主要内容为：①论文研究工作进展情况和已完成的研究内容。②目前存在的主要问题和难点，拟采取的解决方案等。③下一阶段工作安排及研究内容。④研究生发表学术论文或其他科研成果情况。⑤导师指导的情况和研究条件的检查。

3) 学位论文评审、答辩与学位授予要求

学位论文评审采取双盲审的形式，包括预审、院盲和校盲。预审由学院组织相关专家对所有学生的论文进行评审，提出修改意见，通过后可直接参加预答辩。院审由马克思主义学院组织，将学术不端检测合格的学生论文通过线下或线上平台统一交由校外专家进行评审。院审通过后，由学校根据一定比例来抽检外送专家进行最后一轮的评

审。院审、校审未通过的学生，学位授予过程终止，延期至下一周期。通过的学生按照盲审专家意见对论文进行修改，经导师认可后参加答辩，答辩通过后报院学术委员会和校学术委员会，审核并予以授位。

（三）培养方向

根据学校办学特色和资源基础，马克思主义理论学科下设 4 个学科方向：

1. 马克思主义基本原理
2. 马克思主义中国化研究
3. 思想政治教育
4. 中国近现代史基本问题研究

（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

2021 年马克思主义理论学位授权点共招生 31 人，包含 26 名全日制学生，5 名非全日制学生（含 1 名士兵计划学生）。

2021 年底在读学生 89 人，其中 2019 级 30 人，2020 级 29 人，2021 级 30 人。

2021 年应毕业 35 人，实际毕业 29 人，6 名学生延期毕业。

2021 年毕业生就业人数 27 人，就业率 93.1%。

（五）研究生导师总体规模和结构

马克思主义理论学位授权点共有专任教师 51 人，其中教授 9 人，占教师总数的 17.65%，副教授 23 人，占 45.10%；讲师 18 人，占 35.29%。按照目前在校研究生 89 人核算，生师比为 2.61:1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足学校纺织服装特色，深入研究和弘扬“梦桃精神”，持续深化“三全育人”综合改革，构建起一体化高质量党建与思想政治教育体系。

1. 立足学科特色，创新基层党建。抓实责任传递，构建“党建+教学+科研+实践”深度融合工作机制，充分发挥党组织在教研室、课题组、学生社团中的政治引领作用。加强基层支部和“双带头人”工程建设，发挥党员中师德楷模、学术带头人等的模范作用。抓强基础保障，推动党建工作标准化，构建协同融合育人新模式。2021年，发展学生党员21名，在校学生党员比例为60%。为更加凸显支部的引领的作用，学生支部由过去按照年级划分调整为按专业划分，由3个合并为2个。

2. 注重社会实践，强化育人成效。学科突出“理论+实践”二维培养模式，通过推进实践教学 模式改革和全国纺织思想政治教育研究基地建设，将理论教学、实践、创新创业教育全链条贯通，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等载体有机融合，借助学院马克思主义青年宣讲团，形成了“梦桃精神推广”“西部贫困地区精准帮扶实践”“寻访红色文化传承革命精神”等特色实践品牌，提升实践育人能级，形成实践育人统筹推进工作格局。

3. 坚定社会主义办学方向。把坚定“四个自信”作为建设社会主义意识形态的关键， 强化组织领导，落实主体责任，通过组织师生“一周一学习、一月一讨论、一期一实践”，系统学习党的最新理论，

不断树牢“四个意识”，加强意识形态研判，做到“一事一审核”，建立起完善的意识形态管理制度，守牢课堂、网络、讲座论坛及校园宣传等阵地。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

以习近平总书记在全国教育大会、全国学校思政课教师座谈会讲话精神、习近平对研究生教育工作的重要指示为指导，围绕课程设置、教学内容、教学方式、评价考核等方面全面推进课程建设。依据《马克思主义学院关于研究生课程任课教师的若干规定》，从任课资格、教学内容、教学过程、课程考试等方面加强教学全过程管理，全面提升教育教学质量。2021 学位点教师荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动特等奖 1 项，荣获省部级优秀教学成果奖 1 项，校教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。借助学院平台优势，不断优化课程体系。2021 年度，共开设专业核心课程 5 门，选修课程 10 门，研究生课程体系构建体现出创新性和时代性，培养的研究生知识结构更趋合理，创新能力更加突出。根据马克思主义学科的研究特色，在课程培养体系中，落实马列经典读书计划、研究生参与导师教学计划、青年马克思主义理论宣讲计划，夯实理论基础，培育新时代人才。

（二）导师遴选、培训、管理

导师队伍建设关乎研究生的培养，进一步加强导师队伍建设，

2021 年学位点在导师遴选、培训和管理方面积极探索，主要工作包括：

1. 严格导师遴选基本条件。2021 年，制定了《马克思主义学院硕士研究生指导教师遴选办法实施细则》，突出科研+教学+师德师风综合遴选模式，新遴选硕士生导师 4 人。

2. 加强导师培训管理。2021 年，组织导师参加学校组织的“科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”专题网络培训教学计划 6 人次。通过线上线下相结合的方式组织导师参加各类学习培训、学术交流等 50 余次活动，如：组织导师参加教育部举办的“周末理论大讲堂”“高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训”“大思政课”专题学习研讨等。通过不断完善导师责任制，导师队伍建设取得明显成效，导师队伍取得博士学位比例明显上升，新增 4 名导师中有 3 名导师拥有博士学位。

（三）师德师风建设情况

2021 年学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。成立学院书记和院长为第一责任人的师德师风建设领导小组，根据学校出台的《加强师德师风建设实施细则》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，明确师德要求，划定师德底线。将师德师风教育培养作为重要内容，

在新遴选的导师中坚持开展师德教育“第一讲”。坚持树立典型，弘扬师德风范，充分发挥优秀教师的模范带动作用。2021年学位点教师获“陕西省五一劳动奖章”“陕西省高校优秀党员”“学生心目中的好老师”等荣誉称号。

（四）学术训练

1.在课程中训练。课程是最好的学术平台，学术点专门在新开设的课程中邀请新进博士给学生讲解学术界最前沿的研究热点和研究方法，并不断在课上和课后跟进和指导学生的研究。

2.在培养中训练。学院通过在一年级、二年级中普遍推广阅读经典活动，制定了《马克思主义学院研究生必读书目》，要求学生每学期至少精读3-5本经典书目，交5000字的阅读报告，并进行全院评优，从培养的原始环节阅读中提高学生的基础。

3.在科研中训练。依托国家级、省部级项目提升学生科研水平，学生参与到导师的科研项目中，帮助老师查找资料和文献综述的同时，完成学术论文的选题和写作，学生在CSSCI/北大核心等高水平期刊上发表了学术论文。

4.在盲审中训练。实行“三合一”式综合盲审，确保学生论文质量。2021年，为提高学生论文的质量，在预答辩前增加了预审环节，给每个学生邀请2名校内外专家提前预审，对学生论文进行全面整体把握，提出相应修改意见，督促学生认真修改。

（五）学术交流情况

2021 年，学位点积极主动组织学生参加学术交流活动，主要包括：

1.开展高水平学术讲座。先后邀请教育部长江学者特聘教授、国家级教学名师、博士生导师王岩教授，陕西师范大学哲学与政府管理学院院长袁祖社教授，西安交通大学马克思主义中国化研究协同创新中心副主任王宏波教授等知名专家做学术报告；邀请曾获批国家自然科学基金项目的教师开展 2022 年科研项目申报动员与经验交流。

2.鼓励师生参加国内外学术会议。组织教师、研究生参加了“中国共产党百年历程与中华民族伟大复兴”高峰论坛、“百年大党与杭州现代化”全国社科学术研讨会、“2021 年陕西省高校马克思主义学院院长论坛暨十九届六中全会精神研究高端论坛”等。

3.积极组织学生参加各类竞赛。在中共陕西省委党史研究室、中共陕西省委教育工委、共青团陕西省委组织的“百年献礼庆华诞 学好四史书青春”大学生书写党史故事中获得二等奖，2 人获得“互联网+”铜奖和优秀奖。

（六）奖助情况

学校统筹财政投入、科研经费、学费收入、社会捐助等各种资源，确保对研究生教学、科研和资助的投入，建立长效、多元的研究生奖助体系，强化国家奖学金、学业奖学金和国家助学金等对研究生的激励作用，健全研究生助教、助研和助管制度。2021 年，学位点 1 名

研究生荣获评国家奖学金，23 名研究生获评学业奖学金。7 名研究生荣获校“优秀研究生”荣誉称号，4 名研究生荣获校“优秀研究生干部”荣誉称号，2 名研究生荣获“优秀毕业研究生”荣誉称号，2 名研究生荣获校“优秀毕业生干部”荣誉称号。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2021 年学位点狠抓研究生培养过程，规范培养环节，提升研究生培养质量，论文全部顺利通过省学位办抽检学位点硕士研究生毕业论文。研究生论文质量有了新突破，在 CSSCI、北大核心、地方报刊等期刊杂志发表高水平论文 2 篇。论文分别荣获第二届“陕西省研究生中共党史优秀论文”评选省级三等奖 1 项、大学生书写党史故事大赛二等奖 1 项等。2021 年，学院青年马克思主义理论宣讲团以小组为单位，与各学院团组织组成“1+1”宣讲模式，在全校 12 个学院，148 个团支部中宣讲 60 场，5000 余名团员青年参加。

（二）教师队伍建设

引育并重，持续优化师资队伍结构。2021 年学位点引进教师 7 名，其中 1 名为青年拔尖人才，新遴选硕士生导师 4 名，目前，马克思主义学院思政课专任教师 51 人，硕士导师 34 人，教师的年龄、学历、职称整体结构逐步趋于合理。

（三）科学研究

2021 年，学位点获批省部级课题立项 6 项，厅局级课题立项 3

项，纵横向科研到款 98.5 万元；科研成果荣获陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项，陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖 1 项、三等奖 2 项，中国思想政治工作研究会三类优秀研究成果 1 项；发表 CSSCI 来源期刊 6 篇，主流媒体报刊发表文章 5 篇，出版著作 2 部。

（四）传承创新优秀文化

1. 学习总书记亲切勉励，挖掘学校特色资源。2021 年学位点主办“梦桃精神”研讨会，组织学位点研究生参观赵梦桃展厅，赴咸阳市新兴纺织工业园，参观赵梦桃纪念馆、梦桃主题公园等，听“梦桃精神宣讲团”报告会，追寻梦桃足迹，学习“梦桃精神”。

2. 师生齐共进，传承优秀传统文化。①是学院 5 名教师先后在西安日报发表梦桃精神学术论文，2 名研究生将自己的研究方向确定为梦桃精神；②是组织学院青年马克思主义宣讲团开展“梦桃精神”宣讲辅导员孙建荣老师在全国高校辅导员交流学习平台、学习强国平台、省教育厅网站上主讲、宣传“梦桃精神”。

（五）研究生教育教学改革与获奖

2021 年学位点充分发挥思政课教学主阵地作用，结合“梦桃精神”，深化课程改革，将“梦桃精神 代代相传”全国纺织思想政治教育研究基地研究成果深度融入研究生专业课程，打造具有行业特色的课程体系，构建起思想教育、知识传授、人生引领协同配合的马克思主义理论人才培养新模式。打造研究生学术月，每月定期邀请校内

外专家举办各类学术讲座，2021 年共进行了 8 次，逐步培养学生的独立思考和创新精神。

五、教育质量评估与分析

（一）本学科自我评估进展

通过年度自评，学科建设势头良好，学科研究方向规范明确，在人才培养、科学研究、资政育人，社会服务等方面取得了较好的成绩。学位点培养特色比较鲜明，培养目标明确，人才培养体系制度完善，人才培养过程规范有序。

1.师资力量雄厚

本学科师资力量雄厚，共有教职工 51 人，其中教授 9 人，占教师总数的 17.65%，副教授 23 人，占 45.10%。教师中有博士学位的 28 人（在职攻读博士学位 2 人），占教师总数的 54.90%，均有一线丰富的教学经验。

2.培养过程规范

本学科培养学生注重实践与理论相结合。实践层面，给学生提供了发挥平台及良好的机会，学院有青年马克思主义宣讲团、暑期社会实践团队帮助学生更好地融入社会。理论层面，从夯实基础的读书报告、定期举办的学术研讨及学术论文的三次盲审，保证学生的培养过程规范。

3.培养质量合格

本学科培养学生质量整体较高，学生对教学和集中实践环节整体满意度较高。

（二）学科自我评估问题分析

2021 年，师资队伍、科学研究、培养标准、教学科研平台、基本设施保障等基础条件能够满足人才培养需求。学位点在建设中依然存在一些问题：一是人才引进困难，在师资培训、学科平台等方面需要进一步加强；二是学科带头人和高层次人才数量偏少，需要加强引进和培养，提升研究生培养质量。三是学科研究方向和特色优势需要进一步凝练。

六、改进措施

（一）改进思路

按照“扩充数量、提高素质、稳定骨干、优化结构、提升能力”的原则，加强研究生导师队伍建设，使研究生培养的数量和质量上达到省内同类学科先进水平。积极凝练更加明确的学科研究方向，突出研究生培养特色。积极探索和政府、企事业单位的合作培养机制，为人才的培养提供本学科相关的校外实习与研究基地，为研究生提供更好的培养环境。实现人才培养质量内涵的提升，注重创新型综合素质的人才培养目标得以充分显现。

（二）具体举措

1. 进一步加强师资队伍建设。坚持“扩充数量、提高素质、稳定骨干、优化结构、提升能力”的师资队伍建设原则。加大高水平的学科领军人物和优秀中青年骨干人才引进和培养。加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。

2. 开展人才培养质量提升的探索与改革。加强学生学术论文写作基本能力培养，继续完善硕士论文的选题、中检、盲审相关环节规定和制度，提高学位论文质量。鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流和多种形式的学术训练，不断拓宽研究视野、提升创新能力。

3. 进一步凝练特色学科研究方向。依托科研、教学团队建设，通过考核、分配制度的不断完善，引导教师围绕学科方向开展科学研究，进一步推进学科交叉融合，凝练更加明确学科研究方向，使学科研究成果更好的服务于思想政治理论课教育教学，不断提高教育教学实效性和人才培养质量。